

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
дополнительного образования  
«Многопрофильный образовательно – воспитательный центр»**

«Принято»  
на педагогическом  
Совете  
протокол № 1  
от «15» 08 2016

«Утверждаю»  
директор ЧОУ ДО МОВ Центр  
М.С. Стрикалова  
приказ №  
от «14» 08 2016 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дополнительной образовательной программе  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»  
(СКОРРЕКТИРОВАННАЯ)**

Для 11 классов  
Возраст обучающихся 16-18 лет

Автор – составитель  
Рузанов Валерий Иванович  
педагог дополнительного образования

Красноярск  
2016

## **Направленность:** гуманитарная

Рабочая программа разработана педагогом дополнительного образования Рузановым Валерием Ивановичем , утверждённой в 2011 году.

Цель программы – направлена на формирование знаний об обществе как сложной динамической системе, сферах общественной жизни, источниках развития общества и особенностях протекания общественных процессов в различных областях общественной жизни. Программа имеет целью не только усвоение знаний, но и развитие умения мыслить, анализировать сложные общественные процессы, противоречия общественного развития. Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, предполагая решение разнообразных как по содержанию, так и по форме заданий, требующих творческого подхода, применения разнообразных знаний, умений и интеллектуальных навыков.

### **Задачи:**

- сформировать у обучающихся теоретические представления об обществе как сложной саморазвивающейся системе, ее подсистемах, их взаимосвязи и их роли в общественной жизни;
- дать знания об основных социальных институтах и их роли в функционировании и развитии общества;
- дать системное представление о закономерностях, формах и направленности общественного развития;
- ознакомить обучающихся с основными теоретическими подходами к анализу общественного развития и эволюцией научных взглядов на общество;
- развить умения, необходимые для использования мыслительных операций при решении обществоведческих и логических задач;
- обучить самостоятельным навыкам работы с учебной литературой в сочетании с практико-ориентированными изданиями, содержащими контрольно-измерительные и справочные материалы;
- мотивировать обучающихся к применению полученных теоретических знаний и практических навыков и умений в их учебной деятельности.

## **Пояснительная записка**

Современный мир переживает эпоху научно-технической революции, которая не только привела к невиданному ранее прогрессу техники, но и коренным образом изменила социальную структуру общества, жизненный ритм человека, усложнила характер его социальных связей. Динамизм стал неотъемлемой чертой современного общества, которое непрерывно меняется и усложняется. Поскольку этот процессы охватывают все сферы общественной жизни, то каждому человеку, независимо от его профессии приходится постоянно адаптироваться к меняющимся социальным условиям. Перед теми, кто выбрал гуманитарно-ориентированные специальности, стоит еще более сложная задача – знать общество и понимать сущность общественных процессов, тенденции общественного развития, уметь анализировать и принимать политические, экономические, юридические, кадровые решения в условиях динамизма общественной жизни.

Программой предусмотрено 72 часа.

### **Прогнозируемые результаты:**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- строение общества, его подсистемы и элементы, характер взаимосвязи и взаимодействия различных сфер общественной жизни;
  - основные этапы и закономерности развития человеческого общества и их характеристики;
  - основные пути и формы развития общества, этапы и последствия НТР и глобальные проблемы современной цивилизации;
  - социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
  - особенности социализации личности и роль различных институтов в этом процессе;
  - сущность человеческой деятельности, ее структуру, основные виды и движущие силы;
  - основные виды познания человеком окружающего мира, роль чувственного и рационального познания, виды истины и ее критерии;
- научные и ненаучные виды познания;
- особенности науки, искусства, религии, философии как форм духовной культуры общества;
  - субкультуры современного общества, особенности элитарной и массовой культуры, взаимодействие субкультур;
  - основные понятия и законы экономики, типы экономических систем, механизм функционирования рыночной системы;
  - существующие формы собственности и правовые формы предпринимательства, виды фирм и основные показатели деятельности фирмы;
  - функции и виды денег, функционирование банковской системы и Центрального банка;

- макроэкономические показатели развития экономики, причины и разновидности безработицы, инфляции, экономических кризисов;
- основные формы государственного воздействия на экономику, направления государственной экономической политики;
- социальную структуру общества и ее элементы, виды социальных общностей;
- основные социологические теории, признаки социальных классов и страт, классы современного общества;
- виды социальных статусов и социальные роли личности в обществе, способы и условия социализации и адаптации;
- сущность и элементы системы социального контроля, виды социальных норм и санкции, функции основных социальных институтов;
- причины и способы предотвращения социальных и межнациональных конфликтов;
- главные направления и субъекты государственной внутренней и внешней политики, элементы политической системы общества и ее функции;
- признаки и функции государства как основного института политической системы;
- формы правления, формы государственного устройства и политические режимы в современном мире;
- сущность принципа разделения властей и его реализацию в политической жизни общества;
- понятия гражданского общества и правового государства, особенности политической системы РФ;
- признаки политических партий и их роль в жизни демократического общества, партийные системы, избирательное право и избирательные системы;
- признаки и виды правовых норм, функции права в обществе, источники права;
- понятие системы права и ее элементов, отрасли российского права, основные нормы отраслей материального и процессуального права; понятия публичного и частного права;
- понятие правонарушения и его признаки; понятие и виды юридической ответственности, меры административной, гражданско-правовой, дисциплинарной и уголовной ответственности;
- особенности правового статуса личности в РФ, основные конституционные права и обязанности личности; международные нормативные акты, закрепляющие права человека.

### **Обучающийся должен уметь:**

- понимать и анализировать обществоведческие тексты, ориентироваться в разнообразии теоретических интерпретаций общественного развития;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную при помощи различных способов организации – текст, схема, таблица, диаграмма;
- обобщать, выделять главное и анализировать учебные, научно-популярные, научные тексты социально-гуманитарного характера;
- работать с нормативными документами, обобщать и выделять главное в текстах российских и международных нормативно-правовых актов;
- применять полученные теоретические знания при решении различных заданий и ответах на вопросы по курсу обществознания;
- выполнять тестовые задания по обществознанию любого уровня сложности, содержащие закрытые и открытые вопросы, вопросы предполагающие развернутый ответ;
- понимать сущность общественных событий и процессов, анализировать роль основных социальных институтов в их развитии;
- характеризовать с научных позиций социальные факты и явления, процессы и институты, их место и значение в жизни общества как целостной системы, проблемы человека в современном обществе;
- оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений;
- формулировать и излагать в устной и письменной речи на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы относительно процессов и проблем в современном обществе;
- грамотно использовать понятия по предмету обществознание;
- опираясь на теоретические знания об обществе, социальный и исторический опыт, давать собственную оценку различным общественным событиям и явлениям;
- анализировать задачи, стоящие перед современным обществом и предлагать пути решения общественных проблем;
- самостоятельно работать с учебной литературой в сочетании с практико-ориентированными изданиями, содержащими контрольно-измерительные и справочные материалы.

**Тематический план курса (для обучающихся 11 кл.)**

№ п\п	Тема	Содержание занятий	Форма контроля	Кол-во часов			класс	Дата
				всего	теория	практика		
1.	Инструктаж по ТБ и ПБ. Вводное занятие и вводное тестирование. Политика, политическая власть, основные субъекты и объекты политики.	Типы власти и политического лидерства.		2	1	1	11	05.09
2.	Политическая система общества, компоненты .	Политическая культура.		2	1	1	11	12.09
3.	Функции политической системы.	Политическое сознание.		2	1	1	11	19.09
4.	Государство как институт политической системы.	Признаки государства, понятие суверенитета.		2	1	1	11	26.09
5.	Внешние и внутренние функции государства.	Теории возникновения государства.		2	1	1	11	03.10
6.	Форма государства. Форма правления.	Монархия: понятие, виды, страны с монархической формой правления.		2	1	1	11	10.10
7.	Республика: понятие, принципы республиканской власти.	Виды, страны с республиканской формой правления.		2	1	1	11	17.10
8.	Форма государственного устройства. Промежуточная аттестация.	Политический режим: понятие, типы примеры.	Комплексный тест	2	1	1	11	24.10
9.	Демократия как политический режим и форма общественной жизни.	Признаки и институты демократии.		2	1	1	11	31.10
10.	Система разделения властей.	Органы законодательной, исполнительной и судебной власти.		2	1	1	11	07.11

11.	Функции ветвей власти, система сдержек и противовесов	Пресса как «четвертая власть».		2	1	1		14.11
12.	Избирательные системы и избирательное право.	Активное и пассивное избирательное право.		2	1	1	11	21.11
13.	Принципы избирательного права.	Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы		2	1	1	11	28.11
14.	Политические партии.	Признаки партий.		2	1	1	11	05.12
15.	Функции политических партий в демократическом обществе.	Типы политических партий. Партийная система в РФ и зарубежных странах.		2	1	1	11	12.12
16.	Гражданское общество и правовое государство.	Понятие и признаки правового государства.		2	1	1	11	19.12
17.	Разделение властей и система высших органов государственной власти в РФ. Промежуточная аттестация.	Президент РФ. Порядок избрания	Комплексный тест	2	1	1	11	26.12
18.	Основные функции и полномочия президента РФ.	Система сдержек и противовесов в РФ.		2	1	1	11	16.01
19.	Государственное устройство России, субъекты федерации.	Их виды и статус.		2	1	1	11	23.01
20.	Местное самоуправление, органы местного самоуправления.	Основные задачи деятельности органов местного самоуправления.		2	1	1	11	30.01
21.	Понятие права, признаки правовых норм, функции права в обществе.	Норма права и ее структура. Виды правовых норм.		2	1	1	11	06.02
22.	Система права, основные элементы системы права.	Отрасли, подотрасли, институты права.		2	1	1	11	13.02
23.	Конституционное право. Основы конституционного строя РФ, правовой статус личности.	Права человека, международные нормативно-правовые акты, закрепляющие права человека.		2	1	1	11	20.02

24.	Административное право. Основные нормы административного права.	Источники административного права. Поправки к КоАП		2	1	1	11	27.02
25.	Гражданское право, ГК РФ. Предмет регулирования.	Основные нормы гражданского права	Тест.	2	1	1	11	06.03
26.	Трудовое право. Предмет регулирования, особенности и основные нормы трудового права.	ТК РФ.		2	1	1	11	13.03
27.	Семейное право. Предмет регулирования, особенности и основные нормы семейного права.	Брак как институт права.		2	1	1	11	20.03
28.	Уголовное право.	Предмет регулирования, особенности и основные нормы уголовного права.		2	1	1	11	27.03
29.	Источники права и правовые системы.	Правовой обычай, юридический прецедент. Нормативный акт как основной источник права в РФ.		2	1	1	11	03.04
30.	Международное право и его значение в современном мире..	Предмет регулирования, отрасли, примеры норм международного права		2	1	1	11	10.04
31.	Юридическая ответственность: понятие, виды, условия наступления.	Понятие правонарушения и его признаки.		2	1	1	11	17.04
32.	Виды правонарушений. Проступки и их виды.	Меры административной, гражданско-правовой, дисциплинарной ответственности		2	1	1	11	24.04
33.	Уголовная ответственность в РФ. Наступление уголовной ответственности.	Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Вина, формы вины. Категории и виды преступлений.		2	1	1	11	08.05
34	Юридические факты.	Правовая культура			1		11	15.05



		общества и правовая культура личности.						
35	Проблема правового нигилизма в современной России, задачи и пути формирования правовой культуры личности и общества.	Компоненты правовой культуры.		2	1	1	11	22.05
36.	Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц. Дееспособность несовершеннолетних, эмансипация. Итоговая аттестация.	Правоотношения и их признаки.	Тест.	2	1	1	11	29.05
	<b>Всего:</b>			<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		

### Методическое обеспечение

Обучение построено на сочетании теоретического и практического обучения, что позволяет надежно усваивать теоретические знания и успешно развивать умение самостоятельно мыслить. При реализации программы используется лекционный материал, таблицы и схемы, которые способствуют усвоению теоретического материала.

При разработке методики и содержания программы соблюдались систематичность и последовательность. При изучении предмета используется литература, обеспечивающая полный охват теоретического материала, что в особенности важно для данного предмета, поскольку его содержательную структуру образуют несколько обществоведческих дисциплин.