

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**дополнительного образования**  
**«Многопрофильный образовательно – воспитательный центр»**

«Принято»  
на педагогическом  
Совете  
От 1 сентября 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дополнительной образовательной программе**  
**«УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА»**  
**(СКОРРЕКТИРОВАННАЯ)**

Для 11 классов  
Возраст обучающихся 16-18 лет

Автор – составитель  
Попова Светлана Васильевна  
педагог дополнительного образования

Красноярск  
2023

## **Направленность:** гуманитарная

Рабочая программа составлена на основе дополнительной образовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования Бариновой Анной Владимировной, утверждённой в 2011 году.

**Цель** программы – формирование мотивационного подхода к изучению, развитие интереса у обучающихся к самостоятельным формам познания современной картины мира.

## **Задачи:**

- ознакомление обучающихся с содержанием ЕГЭ по русскому языку, повторение основных понятий фонетики, словообразования, лексикологии, морфологии (грамматики частей речи) и синтаксиса;
- повторение, а также углубленное изучение норм орфографии и пунктуации (прежде всего, исключений из правил) и выработка навыков по умению их правильно применять;
- повышение речевой культуры учащихся: формирование умений и навыков подбора и правильного использования языковых средств в процессе написания письменной работы в части С экзамена, а также умений и навыков нахождения, классификации и исправления речевых ошибок различного типа;
- обучение написанию собственного текста по авторскому тексту в части С .

## **Пояснительная записка**

Специфика ЕГЭ по русскому языку состоит в том, что при его сдаче учащимся необходимо продемонстрировать знания не только по разделам, изучаемым в курсе русского языка в школе, таким, как фонетика, словообразование, грамматика, орфография и пунктуация, но и культура речи и стилистика, которым в школьной программе отведено недостаточно места. Кроме того, трудность заключается в том, что задания ЕГЭ по русскому языку составлены таким образом, что в одно задание могут быть включены сразу несколько орфограмм или пунктограмм, что требует от учащихся умения применять сразу несколько правил в ходе выполнения одного задания. Также текст ЕГЭ по русскому языку включает в себя задания, которые обычно не выполняются в школе, такие, как изменение порядка данных предложений для получения связного текста или поиск предложений с пунктуационными ошибками. Все эти сложности, а также то, что для подготовки к этому ЕГЭ в школе отводится всего час в неделю, определяют необходимость дополнительного углубленного изучения и повторения правил русского языка.

### **Прогнозируемые результаты:**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- основные понятия фонетики, словообразования, лексикологии, морфологии, синтаксиса, а также стилистики и культуры речи; правила орфографии и пунктуации;
- нормы русского литературного языка;
- речевые ошибки, связанные с нарушениями норм литературного языка;
- основные словари русского языка.

#### **Обучающийся должен уметь:**

- выполнять задания ЕГЭ по русскому языку;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- выполнять письменную работу, предусмотренную в части С ЕГЭ;
- пользоваться словарями русского языка.

### Тематический план курса

№ п\п	Тема	Содержание занятий	Форма контроля	Кол-во часов		
				всего	теория	практика
1.	Имя существительное. Его основные грамматические признаки, синтаксическая роль.	Упражнения по изучаемой теме	Вводное тестирование	2	1	1
2.	Постановка тире в простых и неполных предложениях	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1
3.	Пунктуация при однородных членах предложения	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1
4.	Пунктуация в предложениях с обособленными определениями	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1
5.	Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1
6.	Знаки препинания в предложениях с обособленными приложениями	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1
7.	Пунктуация в предложениях с обособленными дополнениями	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1
8.	Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами. Промежуточная аттестация	Упражнения по изучаемой теме	К/р	2	1	1
9.	Пунктуация в предложениях со вводными словами и словосочетаниями	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1
10.	Знаки препинания в предложениях со вводными и вставными конструкциями	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1
11.	Пунктуация в предложениях с обращениями	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1
12.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1
13.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1

14.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1
15.	Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1
16.	Знаки препинания в предложениях с цельными по смыслу выражениями. Промежуточная аттестация.	Упражнения по изучаемой теме	К/р	2	1	1
17.	Знаки препинания при прямой речи	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1
18.	Знаки препинания при диалоге	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1
19.	Знаки препинания при цитировании	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1
20.	Употребление кавычек	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1
21.	Понятие о речевых ошибках как нарушениях норм языка и речи. Типы ошибок	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1
22.	Нормы ударения. Ошибки в постановке ударения	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1
23.	Нормы словоупотребления (лексические). Использование слов без учета их значений как ошибка	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1
24.	Грамматические ошибки как ошибки в формообразовании различных частей речи	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1
25.	Ошибки в образовании форм существительных	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1
26.	Ошибки в образовании форм прилагательных	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1
27.	Ошибки в образовании форм числительных. Промежуточная аттестация.	Упражнения по изучаемой теме	К/р	2	1	1
28.	Ошибки в образовании форм местоимений	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1
29.	Ошибки в образовании форм глаголов,	Упражнения по		2	1	1

	причастий и деепричастий	изучаемой теме				
30.	Ошибки в управлении как разновидность грамматических ошибок	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1
31.	Ошибки в согласовании как разновидность грамматических ошибок	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1
32.	Ошибки в предложениях с деепричастными оборотами как вид грамматических ошибок	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1
33.	Социальные и профессиональные жаргоны в современном русском языке	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1
34.	Стили современного русского языка	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1
35.	Понятие стилистической окраски. Функционально-стилевая и эмоциональная окраска слов	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1
36.	Итоговая аттестация.	Контрольная работа в форме написания ЕГЭ	К/р	2	1	1

### Методическое обеспечение

Во время занятий используются орфографический, орфоэпический, толковые и некоторые специальные лингвистические словари, которыми учащиеся должны уметь пользоваться.

