

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного образования
«Многопрофильный образовательно – воспитательный центр»

«Принято»
на педагогическом
Совете

от 1 сентября 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительной образовательной программе
«УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА»
(СКОРРЕКТИРОВАННАЯ)

Для 9 классов
Возраст обучающихся 14-15 лет

Автор – составитель
Ковтуненко Татьяна Анатольевна
педагог дополнительного образования

Красноярск
2023

Направленность: гуманитарное

Рабочая программа составлена на основе дополнительной образовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования Бариновой Анной Владимировной, утверждённой в 2011 году.

Цель программы – формирование мотивационного подхода к изучению, развитие интереса у обучающихся к самостоятельным формам познания современной картины мира.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с содержанием ОГЭ по русскому языку, повторение основных понятий фонетики, словообразования, лексикологии, морфологии (грамматики частей речи) и синтаксиса;
- повторение, а также углубленное изучение норм орфографии и пунктуации (прежде всего, исключений из правил) и выработка навыков по умению их правильно применять;
- повышение речевой культуры учащихся: формирование умений и навыков подбора и правильного использования языковых средств в процессе написания изложения и сочинения по выбору на экзамене, а также умений и навыков нахождения, классификации и исправления речевых ошибок различного типа;
- обучение написанию собственного текста по авторскому тексту в части С .

Пояснительная записка

Специфика ОГЭ по русскому языку состоит в том, что при его сдаче учащимся необходимо продемонстрировать знания не только по разделам, изучаемым в курсе русского языка в школе, таким, как фонетика, словообразование, грамматика, орфография и пунктуация, но и культура речи и стилистика, которым в школьной программе отведено недостаточно места. Кроме того, трудность заключается в том, что задания ОГЭ по русскому языку составлены таким образом, что в одно задание могут быть включены сразу несколько орфограмм или пунктограмм, что требует от учащихся умения применять сразу несколько правил в ходе выполнения одного задания. Также текст ОГЭ по русскому языку включает в себя задания, которые обычно не выполняются в школе, такие, как изменение порядка данных предложений для получения связного текста или поиск предложений с пунктуационными ошибками. Все эти сложности, а также то, что для подготовки к этому ОГЭ в школе отводится всего час в неделю, определяют необходимость дополнительного углубленного изучения и повторения правил русского языка.

Прогнозируемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия фонетики, словообразования, лексикологии, морфологии, синтаксиса, а также стилистики и культуры речи; правила орфографии и пунктуации;
- нормы русского литературного языка;

- речевые ошибки, связанные с нарушениями норм литературного языка;
- основные словари русского языка.

Обучающийся должен уметь:

- выполнять задания ОГЭ по русскому языку;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- выполнять письменную работу, предусмотренную в части С ОГЭ;
- пользоваться словарями русского языка.

Тематический план курса

№ п\п	Тема	Содержание занятий	Форма контроля	Кол-во часов			класс
				всего	теория	практика	
1.	Инструктаж по ТБ и ПБ. Фонетика. Фонемы русского языка. Согласные и гласные звуки. Согласные твердые и мягкие, глухие и звонкие. Фонетический разбор	Упражнения по изучаемой теме	Вводное тестирование	2	1	1	
2.	Правописание корней с чередованием в различных частях речи	Упражнения по изучаемой теме с элементами отработки средств выразительности		2	1	1	9
3.	Правописание о-ё после шипящих в корнях и других частях слов	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1	9
4.	Правописание суффиксов имен существительных	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1	9
5.	Правописание сложных имен существительных	Упражнения по изучаемой теме. Самостоятельная работа.		2	1	1	9
6.	Имя прилагательное: основные грамматические признаки, синтаксические роли	Упражнения по изучаемой теме. Творческая работа: эссе.		2	1	1	9
7.	Правописание суффиксов имен прилагательных	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1	9
8.	Правописание сложных имен прилагательных. Промежуточная аттестация.	Упражнения по изучаемой теме	К\р	2	1	1	9
9.	Склонение имен прилагательных. Творческий практикум по теме.	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1	9
10.	Имя числительное: основные грамматические признаки. Склонение имен числительных и их употребление. Числительное пол-	Упражнения по изучаемой теме. Устный тренинг по правильному произнесению сложных составных числительных		2	1	1	9
11.	Местоимение: основные грамматические признаки, разряды	Упражнения по изучаемой теме. Задание		2	1	1	9

	местоимений. Правописание местоимений.	на создание текста с использованием местоимений как средств связи между предложениями.					
12.	Глагол: грамматические признаки, роль в предложении. Правописание личных окончаний глаголов	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1	9
13.	Правописание глагольных суффиксов	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1	9
14.	Причастие как часть речи. Основные грамматические признаки причастий	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1	9
15.	Правописание суффиксов причастий	Упражнения по изучаемой теме с применением алгоритма на определение суффиксов причастий		2	1	1	9
16.	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в причастиях и отглагольных прилагательных. Промежуточная аттестация.	Упражнения по изучаемой теме	К\р	2	1	1	9
17.	Наречие как часть речи. Основные грамматические признаки наречий. Гласные и шипящие на конце наречий	Упражнения по изучаемой теме. Трудные случаи написания наречий		2	1	1	9
18.	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1	9
19.	Предлог как служебная часть речи. Слитное, раздельное и дефисное написание предлогов.	Упражнения по изучаемой теме. Производный предлог: как его распознать?		2	1	1	9
20.	Союз как служебная часть речи. Виды союзов	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1	9
21.	Слитное и раздельное написание союзов	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1	9
22.	Частица как служебная часть речи. Типы частиц	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1	9

23.	Раздельное и дефисное написание частиц	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1	9
24.	Правописание частицы <i>не</i> с различными частями речи	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1	9
25.	Правописание частицы <i>ни</i>	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1	9
26.	Дефисное написание междометий и звукоподражательных слов	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1	9
27.	Понятие синонимии. Синонимы в русском языке. Промежуточная аттестация	Упражнения по изучаемой теме	К/р	2	1	1	9
28.	Понятие антонимии. Антонимы в русском языке	Упражнения по изучаемой теме. Антонимы как средства выразительности		2	1	1	9
29.	Фразеологические обороты в русском языке	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1	9
30.	Устаревшие слова и неологизмы в русском языке	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1	9
31.	Заимствованная лексика в современном русском языке	Упражнения по изучаемой теме		2	1	1	9
32.	Подготовка к написанию сжатого изложения. Средства компрессии текста.	Отработка приемов сжатия текста		2	1	1	9
33.	Подготовка к написанию части С: понятие темы, идеи и проблематики применительно к тексту	Определение темы, идей, проблематики в предложенных текстах		2	1	1	9
34.	Подготовка к написанию части С: понятие аргументации в тексте. Композиция текста.	Поиск и анализ аргументации в тексте, подбор собственных аргументов. Анализ композиции		2	1	1	9
35.	Речевое богатство и грамматическое разнообразие в части С. Понятие об изобразительно-выразительных средствах	Поиск и анализ аргументации в тексте, подбор собственных аргументов. Анализ		2	1	1	9

		композиции					
36.	Итоговая аттестация.	Контрольная работа в форме написания ЕГЭ	К\р	2	1	1	9

Методическое обеспечение

Во время занятий используются орфографический, орфоэпический, толковые и некоторые специальные лингвистические словари, которыми учащиеся должны уметь пользоваться.