

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО – ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»**

660073, г. Красноярск, ул. Н. Устиновича, 24 А,
тел.: 267-20-74 E-mail: strikalova@mail.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

от « 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ЧОУ ДО МОВ Центр

приказ №9---
от 01.09. 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**об итоговой и промежуточной аттестации
обучающихся**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом МОиН РФ от 29.08.2013 №1008;

Уставом Центра и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся Центра, их перевод по итогам года.

1.2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом Центра, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целью аттестации является:

а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

б) установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся по предметам обязательного компонента базисного учебного плана;

в) соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;

г) контроль за выполнением программ дополнительного образования и годовых учебных графиков.

1.4. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и полугодичное оценивание результатов учебы обучающихся, и годовую по результатам итогового тестирования, зачетов, экзаменов и контрольных работ за учебный год.

2. Текущая аттестация обучающихся

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех групп Центра.

2.2. Текущая аттестация обучающихся в течение каждого полугодия осуществляется с фиксацией их достижений в журналах учета курсов в виде отметок по пятибалльной шкале (Приложение 1 «Критерии выставления оценок по пятибалльной шкале»).

2.3. Обучающиеся, пропустившие более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором Центра или его заместителем по согласованию с родителями обучающегося.

2.4. Форму текущей аттестации определяет ЧОУ ДО МОВ Центр с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации подается одновременно с представлением годовых учебных графиков изучения программы.

2.5. Письменные, самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы обучающегося характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в журнал.

2.6. Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть отражены в журнале, как правило, к следующему занятию по этому курсу. При проведении этой работы повторно после ее анализа отметка выставляется в журнал через дробь.

2.7. Отметка обучающегося за полугодие (за исключением рейтинговой системы), как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

3. Итоговая аттестация обучающихся

3.1. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, имеющие положительную годовую оценку.

3.2. Призеры городских, региональных олимпиад и конкурсов, проводимых органами управления образования, могут представлять защиту своей работы на экзамене.

3.3. Для обучающихся, имеющих справку, заверенную врачебной комиссией, устанавливается щадящий режим сдачи экзамена.

3.4. Аттестация включает в себя устные экзамены.

Форму экзамена – тестирование, по билетам или защиту проектов – определяют обучающиеся по согласованию с педагогом дополнительного образования.

3.4. Аттестация осуществляется по расписанию, составляемому ежегодно и утверждаемому директором Центра.

3.7. Полугодовые, годовые оценки выставляются согласно проведенному контролю, по учебно –тематическому плану и доводятся до сведения обучающихся.

3.8. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по курсу она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по Центру создается комиссия из компетентных специалистов. Материал в форме экзамена или собеседования, в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательными.

3.9. Итоговая оценка по учебному курсу выставляется педагогом дополнительного образования на основе оценок за учебный год и результатов годовой аттестации. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате экзаменов.

4. Перевод обучающихся

4.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением совета Центра рекомендуются к переводу на следующий год обучения. Предложения о переводе обучающихся вносит Педагогический совет.

4.2. Обучающиеся, закончившие учебный год с неудовлетворительной отметкой, могут быть переведены решением Педагогического совета Центра условно на следующий год обучения с обязательством ликвидации задолженности в течение 1 месяца следующего учебного года.

Критерии выставления оценок по пятибальной шкале

Отлично (5)

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Хорошо (4)

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все, предусмотренные программой обучения учебные задания, выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Удовлетворительно (3)

Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Неудовлетворительно (2)

Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.