

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО –  
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»**

**660073, г. Красноярск, ул. Н. Устиновича, 24 А,  
тел.: 267-20-74 E-mail: strikalova@mail.ru**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
(на 1 июня 2023 года)**

Красноярск, 2023

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Частного образовательного учреждения дополнительного образования**  
**«Многопрофильный образовательно –воспитательный центр»**  
**за 2022-2023 учебный год**

• **Общие сведения об учреждении**

**Полное наименование:** частное образовательное учреждение дополнительного образования «Многопрофильный образовательно –воспитательный центр».

**Сокращённое наименование:** ЧОУ ДО МОВ Центр.

**Организационно-правовая форма:** Частное учреждение.

**Место нахождения:**

юридический адрес: 660073, г. Красноярск, ул. Н. Устиновича, 24а,

фактический адрес: 660073, г. Красноярск, ул. Н. Устиновича, 24а.

E-mail: strikalova@mail.ru

Сайт: <http://movc.ru>

Учредителем ЧОУ ДО МОВ Центр является гражданка Российской Федерации- Стрикалова Мария Станиславовна

Место нахождения Учредителя: 660112, г. Красноярск, пр. Metallургов 6-43.

Директор: Стрикалова Мария Станиславовна

Основные направления деятельности:

- Организация методической работы, направленной на совершенствование программ обучения, в том числе разработка, составление и реализация учебных пособий по тематике Центра
- Оказание консультационных услуг различным категориям населения по уставной тематике Центра
- Выпуск и реализация полиграфической, информационно-справочной печатной и аудиовизуальной продукции, в целях реализации образовательного процесса по тематике Центра
- Организация и проведение мастер классов в целях реализации образовательного процесса по тематике Центра
- Научные исследования и разработки. образовательная деятельность по общеобразовательным программам

Основные задачи:

- организация социального воспитания и разумного досуга человека
- формирование и развитие творческих способностей человека
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени..

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения**

Образовательный процесс осуществляется на основе уставных документов.

Наличие свидетельств

<b>Вид деятельности</b>	<b>Разрешительный документ (с указанием номера, даты выдачи и срока действия)</b>

Дополнительное образование детей и взрослых ОКВЭД - 85.42.9	Лицензия № 7034-л (предшествующая) от 06.09.2012г. бессрочная г
	Лицензия № 8342-л (действующая) от 17.11.2015г. бессрочная
	Свидетельство о государственной регистрации Учетный №2414040212
	ЕГРЮЛ № 1072400004346 Дата внесения записи 26.10.2015
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 11.12.2007
	Решение №10 единственного учредителя от 08.06.2015 года

#### Наличие и реквизиты Устава

наименование		Утвержден Решением единственного учредителя №1
Устав (старая редакция)	16.11.2007	Стрикаловой М.С.
Изменения в Устав	25.09.2015	Утвержден Решением единственного учредителя №11

Локальные акты образовательного учреждения в части образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- Правила внутреннего распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила приема обучающихся;
- Режим занятий обучающихся;
- Приказы и распоряжения директора Центра;
- Годовой учебный план;
- Должностные инструкции работников центра;
- Инструкции по технике безопасности;
- Положение по индивидуальному учебному плану;
- Положение устанавливающее порядок доступа педагогических работникам к сети Интернет;
- другие локальные акты.

### 3.Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра профессионального самоопределения» в соответствии с договором аренды нежилого помещения № ВС 11833 от 24.11.2010 года согласованное с Департаментом муниципального имущества и земельных отношений администрации г. Красноярска от 19.12.2022 г

При реализации дополнительных образовательных программ на базе МБАУ ДО ЦПС используется материально-техническая база ЧОУ ДО МОВ Центр.

**Для реализации образовательных программ имеется:**

комплект школьного оборудования – 16  
 учебные доски – 1  
 комплект оборудования для преподавателей – 2  
 наглядные пособия для занятий по разным программам  
 оргтехника ( ноутбуки, принтер, цифровой фотоаппарат).  
 компьютерная локальная сеть (выделенная линия).

#### Информация о фактических адресах реализации программ

Наименование	адрес	краткое описание помещения	площадь м. кв.	наименование программ, реализующихся по указанному адресу	Количество занимающихся детей по программе (в разрезе каждой программы)	количество работающих педагогов
ЧОУ ДО МОВ Центр	Н. Устиновича, 2 4а (МБАУ ДО ЦПС)	учебные классы	51,2	"Математические основы моделирования и конструирования"	От 10-15	1
				"Применение физики в технике и технологиях"	От 10-15	1
				«Углубленное изучение курса «Обществознание»»	От 10-15	1
				«Углубленное изучение курса «Русский язык»»	От 10-15	1

#### 4. Структура образовательного учреждения и система его управления.

4.1 В учреждении нет структурных подразделений.

4.2. Управление ЧОУ ДО МОВ Центр осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом.

Учреждение возглавляет директор, назначаемый на эту должность учредителем.

Единоличный исполнительный орган – Директор Центра.

Структура управления ЧОУ ДО МОВ Центра.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Центра;
- педагогический совет

## 5. Контингент образовательного учреждения

Общая численность на 1 мая – 100 обучающихся

- 15-17 лет – 4 группы – 55 обучающихся
- 13-14 лет -3 группы – 45 обучающихся .

Доля мальчиков в образовательном учреждении 40%.

Все обучающиеся проходят обучение на платной основе.

Сохранность контингента -80%.

### 5.1 Состав обучающихся по социальному статусу их семей

Социальный статус	Многодетные	Дети из одной семьи	ОП ПН	Воспитанники Детских домов	лауреаты	Дети с ОВЗ	остальные	
Кол-во								
	3	35	-	-	1	1	60	

## 6. Результативность образовательной деятельности

### Результативность освоения обучающимися образовательных программ

Система отслеживания результатов освоения детьми дополнительной образовательной программы в Учреждении является безотметочной и предусматривает:

- 1) промежуточную аттестацию в середине учебного процесса и итоговую конце учебного года;
- 2) итоговую аттестацию по полному освоению дополнительной образовательной программы.

Формы отслеживания результатов определяются педагогом согласно заявленной программе; порядок регламентируется локальным актом.

Результаты фиксируются в «Карте результативности освоения тем дополнительной образовательной программы».

№	Название	Преподаватель	класс	Результат (уровень)
1	Применение основ физики в технике и технологиях	Новошинская Л.П.	9 10 11	Сред
2	Углубленное изучение «Обществознание»	Павлюкевич Р.В.	9 11	Сред
3	Математические основы технического моделирования и конструирования	Левчук Д.В.	9 10 11	Выс Выс Сред
4	Углубленное изучение курса «Русский язык»	Попова С.В.	10 11	Сред. Выс.

Исходя из анализа итогов аттестации текущего учебного года, можно сделать вывод, что уровень освоения образовательных программ в ЧОУ ДО МОВ Центре находится на стабильно хорошем уровне.

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют:

сохранность контингента – 80 %;

удовлетворенность потребителей качеством и доступностью дополнительного образования и результативностью образовательной деятельности – 93%;

- результативность участия в творческих конкурсах и соревнованиях всех уровней.

Важным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность ученика, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется, когда ребенок принимает участие в различных конкурсах, выставках, олимпиадах.

## 7. Содержание образовательной деятельности

7.1 Обучение ведется на русском языке.

7.2 Принципы составления учебного плана

Образовательный процесс в ЧОУ ДО МОВ Центре осуществляется согласно Уставу на основе учебного плана, являющегося нормативно-регулирующим документом.

Учебный план построен на основе реализуемых в ЧОУ ДО МОВ Центре дополнительных образовательных программ, содержание которых отвечает запросам населения.

В 2022-2023 учебном году реализуется 4 дополнительных образовательных программ научно-технической и гуманитарной направленности.

## 8. Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию педагогические работники:

№ п/п	Профессия (должность)	Количество единиц
1	Методист	1 (совмест.)
2	Системный администратор	1( овмест.)
3	Педагог дополнительного образования	4 (совмест.)
	Итого	6

На 1 июня 2023 года численность педагогических работников 4 человека.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование -100%, в том числе кандидаты наук (по профилю) 90 %.

Возрастной состав педагогических кадров

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	пенсионеры
		2	2

Педагогический стаж имеют:

До 5 лет	Свыше 20 лет
	2 чел

## 9. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическую деятельность в учреждении обеспечивает методист , который оказывает методическое консультирование, сопровождение в реализации дополнительных программ, способствуют повышению квалификации педагогов дополнительного образования и качеству образовательной деятельности. Методическая работа направлена на совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности образовательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями, удовлетворение запросов педагогов, устранение имеющихся дефицитов, выявление и распространение лучшего опыта не только в рамках учреждения, но и в рамках района, города.

Приоритетной задачей является совершенствование образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода и развития творческой индивидуальности обучающихся.

Методическая работа осуществляется на основе годового плана и текущих запросов педагогов.

## **10. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности**

Основной целью воспитательной работы является создание комплекса условий для формирования успешности обучающихся в современном мире и их социализации.

Работа велась по следующим направлениям:

- реализация системы образовательных мероприятий по выявлению и поддержке технически одаренных и социально активных школьников;
- организация совместной деятельности детей и родителей.

### **На 2023 – 2024 учебного года выделены следующие перспективные направления методической деятельности:**

- изучение документов ФГОС основного общего образования;
- изучение и обобщение педагогического опыта;
- внедрение в учебный процесс педагогических инновационных технологий;
- разработать план совместной работы по научной деятельности и профориентации школьников на 2023 -2024 уч.год.

- консолидировать усилие ученых и практиков по разработке научно-методического и психолого - педагогического сопровождения, активизации научно-исследовательской работы среди обучающихся.

- издательская деятельность (выпуск методических рекомендаций, публикаций, сборников и т.д.).

В целях постоянного совершенствования деятельности работы педагогического коллектива, руководство Центра, принимает участие в работе совещаний по работе с одаренными детьми, различные семинары. Например, семинар «Образовательное пространство для сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей в рамках образовательной организации (МБАУ ДО ЦПС)».

## **12. Организация досуговой деятельности.**

В ЧОУ ДО МОВ Центре развита досуговая деятельность для обучающихся . Педагоги на своих уроках проводят различные игровые занятия, которые дают возможность проявлять творчество и самостоятельность, способствует профилактике асоциального поведения, развивает навыки самоорганизации, направлена на сплочение коллектива, выявление лидерских качеств.

- Неделя технических знаний;
- Презентация ЧОУ ДО МОВ Центр;
- Погружение в математику;
- Погружение в физику;
- Тематические праздничные огоньки (Новый год, 23 февраля, 8 марта).

Участие в таких мероприятиях стимулирует творчество, решает проблему самореализации учащихся, формирует навыки сотрудничества и коллективного взаимодействия. Практически каждый обучающийся имеет возможность участвовать и проявить себя в мероприятиях различной направленности.

Таким образом, все разноуровневые мероприятия являются звеньями процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды, так как главная цель любой деятельности – воспитание активной жизненной позиции обучающихся на основе дифференцированного и индивидуального подхода.

### **13. Работа с родителями:**

Работе с родителями обучающихся педагогический коллектив и руководство уделяет большое внимание, так как, на выбор творческой деятельности обучающегося большое влияние оказывает мнение и решение его родителей. Работа с ними осуществляется через проведение стандартных мероприятий:

- общие родительские собрания;
- групповые и индивидуальные консультации для родителей;
- родительские собрания в группах;
- совместные досуговые мероприятия во внеучебное время;
- проведение круглых столов по вовлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и проектную деятельность.

В целом, 70% родителей являются активными участниками проводимых мероприятий.

Результаты опроса родителей показали:

- удовлетворение образовательными результатами;
- признание положительного влияния на ребенка занятий в группах.



**Показатели**  
**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей**  
**самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	110
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	30
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	80
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	30%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	158
1.8.1	На муниципальном уровне	6

1.8.2	На региональном уровне	47
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	45
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: (позже)	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	5

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	-
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	