

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО – ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»**
660073, г. Красноярск, ул. Н. Устиновича, 24 А,
тел.: 267-20-74 E-mail: strikalova@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
директор ЧОУ ДО МОВ Центр



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(на 1 апреля 2017 года)**

Красноярск, 2017

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Частного образовательного учреждения дополнительного образования
«Многопрофильный образовательно –воспитательный центр»
за 2016-2017учебныйгод

- **Общие сведения об учреждении**

Полное наименование: частное образовательное учреждение дополнительного образования «Многопрофильный образовательно –воспитательный центр».

Сокращённое наименование: ЧОУ ДО МОВ Центр.

Организационно-правовая форма: Частное учреждение.

Место нахождения:

юридический адрес: 660073, г. Красноярск, ул. Н. Устиновича, 24а,

фактический адрес: 660073, г. Красноярск, ул. Н. Устиновича, 24а.

E-mail: strikalova@mail.ru

Сайт: <http://movc.ru>

Учредителем ЧОУ ДО МОВ Центр является гражданка Российской Федерации- Стрикалова Мария Станиславовна

Место нахождения Учредителя: 660112, г. Красноярск, пр. Metallургов 6-43.

Директор: Стрикалова Мария Станиславовна

Основные направления деятельности:

- Организация методической работы, направленной на совершенствование программ обучения, в том числе разработка, составление и реализация учебных пособий по тематике Центра
- Оказание консультационных услуг различным категориям населения по уставной тематике Центра
- Выпуск и реализация полиграфической, информационно-справочной печатной и аудиовизуальной продукции, в целях реализации образовательного процесса по тематике Центра
- Организация и проведение мастер классов в целях реализации образовательного процесса по тематике Центра
- Научные исследования и разработки.образовательная деятельность по общеобразовательным программам

Основные задачи:

- организация социального воспитания и разумного досуга человека
- формирование и развитие творческих способностей человека
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени..

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Образовательный процесс осуществляется на основе уставных документов.

Наличие свидетельств

| | |
|--|---|
| Вид деятельности | Разрешительный документ (с указанием номера, даты выдачи и срока действия) |
| Дополнительное образование детей и взрослых ОКВЭД - 85.42.9 | Лицензия № 7034-л (предшествующая) от 06.09.2012г. бессрочная г |
| | Лицензия № 8342-л (действующая) от 17.11.2015г. бессрочная |
| | Свидетельство о государственной регистрации Учетный №2414040212 |
| | ЕГРЮЛ № 1072400004346 Дата внесения записи 26.10.2015 |
| | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 11.12.2007 |
| | Решение №10 единственного учредителя от 08.06.2015 года |

Наличие и реквизиты Устава

| | | |
|-------------------------|------------|---|
| наименование | | Утвержден Решением единственного учредителя №1 |
| Устав (старая редакция) | 16.11.2007 | Стрикаловой М.С. |
| Изменения в Устав | 25.09.2015 | Утвержден Решением единственного учредителя №11 |

Локальные акты образовательного учреждения в части образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- Правила внутреннего распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила приема обучающихся;
- Режим занятий обучающихся;
- Приказы и распоряжения директора Центра;
- Годовой учебный план;
- Должностные инструкции работников центра;
- Инструкции по технике безопасности;
- Положение по индивидуальному учебному плану;
- Положение устанавливающее порядок доступа педагогических работникам к сети Интернет;
- другие локальные акты.

3.Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра профессионального самоопределения» в соответствии с договором аренды нежилого помещения № ВС 11833 от 24.11.2010 года согласованное с Департаментом муниципального имущества и земельных отношений администрации г. Красноярска от 03.04.2017 года.

При реализации дополнительных образовательных программ на базе МБОУ ДО ЦПС используется материально-техническая база ЧОУ ДО МОВ Центр.

Для реализации образовательных программ имеется:

комплект школьного оборудования – 16

учебные доски – 2

комплект оборудования для преподавателей – 2

наглядные пособия для занятий по разным программам

оргтехника (компьютеры, ноутбуки, сканер, принтер, цифровой фотоаппарат).

компьютерная локальная сеть (выделенная линия).

Информация о фактических адресах реализации программ

| Наименование | адрес | краткое описание помещения | площадь м. кв. | наименование программ, реализующихся по указанному адресу | Количество занимающихся детей по программе (в разрезе каждой программы) | количество работающих педагогов |
|------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------|---|---|---------------------------------|
| ЧОУ ДО МОВ Центр | Н. Устиновича, 24а (МБОУ ДО ЦПС) | учебные классы | 51,2 | "Математические основы моделирования и конструирования" | От 10-15 | 2 |
| | | | | "Применение физики в технике и технологиях" | От 10-15 | 1 |
| | | | | «Углубленное изучение курса «Обществознание» | От 10-15 | 2 |
| | | | | «Углубленное изучение курса «История России» | От 10-15 | 1 |
| | | | | «Углубленное изучение курса «Русский язык» | От 10-15 | 1 |
| | | | | «Решение физических задач повышенного уровня сложности» | От 10-15 | 1 |
| | | | | «Углубленное изучение курса «Литература»» | От 10-15 | 1 |

4. Структура образовательного учреждения и система его управления.

4.1 В учреждении нет структурных подразделений.

4.2. Управление ЧОУ ДО МОВ Центр осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом.

Учреждение возглавляет директор, назначаемый на эту должность учредителем.

Единоличный исполнительный орган – Директор Центра.

Структура управления ЧОУ ДО МОВ Центра.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Центра;
- педагогический совет

5. Контингент образовательного учреждения

Общая численность на 1 апреля 2017 года – 110 обучающихся

- 15-17 лет – 10 групп -80 обучающихся

- 13-14 лет -3 группы – 30 обучающихся .

Доля мальчиков в образовательном учреждении 50%.

Все обучающиеся проходят обучение на платной основе.

Сохранность контингента -80%.

5.1 Состав обучающихся по социальному статусу их семей

| Социальный статус | Многодетные | Дети из одной семьи | ОП ПН | Воспитанники Детских домов | лауреаты | Дети с ОВЗ | остальные | |
|-------------------|-------------|---------------------|-------|----------------------------|----------|------------|-----------|--|
| Кол-во | | | | | | | | |
| | 5 | 30 | 1 | - | 1 | - | 73 | |

6. Результативность образовательной деятельности

Результативность освоения обучающимися образовательных программ

Система отслеживания результатов освоения детьми дополнительной образовательной программы в Учреждении является безотметочной и предусматривает:

- 1) промежуточную аттестацию в середине учебного процесса и итоговую конце учебного года;
- 2) итоговую аттестацию по полному освоению дополнительной образовательной программы.

Формы отслеживания результатов определяются педагогом согласно заявленной программе; порядок регламентируется локальным актом.

Результаты фиксируются в «Карте результативности освоения тем дополнительной образовательной программы».

| № | Название | Преподаватель | класс | Результат (уровень) |
|---|---|------------------|-------|---------------------|
| 1 | Применение основ физики в технике и технологиях | Новошинская Л.П. | 9 | Сред |
| | | | 11 | Выс |
| 2 | Решение физических задач | Патрушев Г.О. | 10 | Выс |

| | | | | |
|---|---|-----------------|----|-------|
| | повышенного уровня сложности | | | |
| | | | 11 | Выс |
| 3 | Математические основы технического моделирования и конструирования | Дьяконова Е.Б. | 9 | сред |
| | | | 10 | Выс |
| | | | 11 | Выс |
| 4 | Углубленное изучение курса «Обществознание» | Рузанов В.И. | 11 | Выс. |
| | | Павлюкевич Р.В. | 11 | Выс. |
| 5 | Углубленное изучение курса «История России» | Павлюкевич Р.В. | 10 | Выс. |
| 6 | Углубленное изучение курса «Русский язык» | Лаптева М.А. | 11 | Сред. |
| 7 | Углубленное изучение курса «Литература» | Уминова Н.В. | 11 | Выс. |
| 8 | Математические основы технического моделирования и конструирования. | Левчук Д.В. | 9 | сред |

Исходя из анализа итогов аттестации текущего учебного года, можно сделать вывод, что уровень освоения образовательных программ в ЧОУ ДО МОВ Центре находится на стабильно хорошем уровне.

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют:

сохранность контингента – 80 %;

удовлетворенность потребителей качеством и доступностью дополнительного образования и результативностью образовательной деятельности – 93%;

- результативность участия в творческих конкурсах и соревнованиях всех уровней.

Важным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность ученика, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется, когда ребенок принимает участие в различных конкурсах, выставках, олимпиадах.

7. Содержание образовательной деятельности

7.1 Обучение ведется на русском языке.

7.2 Принципы составления учебного плана

Образовательный процесс в ЧОУ ДО МОВ Центре осуществляется согласно Уставу на основе учебного плана, являющегося нормативно-регулирующим документом.

Учебный план построен на основе реализуемых в ЧОУ ДО МОВ Центре дополнительных образовательных программ, содержание которых отвечает запросам населения.

В 2016-2017 учебном году реализуется 7 дополнительных образовательных программ научно-технической и гуманитарной направленности.

8. Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию педагогические работники:

| № п/п | Профессия (должность) | Количество единиц |
|-------|-----------------------|-------------------|
| 1 | Директор | 1 (совмест.) |

| | | |
|---|-------------------------------------|--------------|
| 2 | Системный администратор | 1(овмест.) |
| 3 | Уборщик служебных помещений | 1 (совмест.) |
| 4 | Методист | 1 (совмест.) |
| 5 | Педагог дополнительного образования | 8 (совмест.) |
| | | |
| | Итого | 12 |

На 1 апреля 2017 года численность педагогических работников 8 человек.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование -100%, в том числе кандидаты наук (по профилю) 90 %.

Возрастной состав педагогических кадров

| | | | |
|---------------|-----------|-----------|------------|
| Моложе 25 лет | 25-35 лет | 35-55 лет | пенсионеры |
| | 1 | 3 | 2 |

Педагогический стаж имеют:

| | |
|----------|--------------|
| До 5 лет | Свыше 20 лет |
| 1 чел | 5 чел |

9.Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическую деятельность в учреждении обеспечивает методист , который оказывает методическое консультирование, сопровождение в реализации дополнительных программ, способствуют повышению квалификации педагогов дополнительного образования и качеству образовательной деятельности. Методическая работа направлена на совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности образовательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями, удовлетворение запросов педагогов, устранение имеющихся дефицитов, выявление и распространение лучшего опыта не только в рамках учреждения, но и в рамках района, города.

Приоритетной задачей является совершенствование образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода и развития творческой индивидуальности обучающихся.

Методическая работа осуществляется на основе годового плана и текущих запросов педагогов.

10. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Основной целью воспитательной работы является создание комплекса условий для формирования успешности обучающихся в современном мире и их социализации.

Работа велась по следующим направлениям:

- реализация системы образовательных мероприятий по выявлению и поддержке технически одаренных и социально активных школьников;
- организация совместной деятельности детей и родителей.

ЧОУ ДО МОВ Центр плодотворно сотрудничает со школами и учебными заведениями района. Установлены творческие контакты с высшими учебными заведениями, краевым центром профориентации и психологической поддержки населения, городского центра занятости, согласно совместных договоров.

| Уровень мероприятий | Результат, кол-во | Название мероприятий | Педагог |
|---------------------|-------------------|----------------------|---------|
|---------------------|-------------------|----------------------|---------|

| | | | |
|---------------------|-----------------|---|---|
| Районные | 55 участника | Районный фестиваль для школьников «Физический фейерверк» (более 150 старшеклассников района) | Патрушев Г.О. Новошинская Л.П. |
| | 10 участников | Экскурсия в «Институт физики им. Л.В. Киренского» для старшеклассников района. Презентация научных лабораторий института (более 50 старшеклассников района) | Стрикалова М.С. |
| | 5 участников | Районный фестиваль науки «Эйнштейн +2» | Стрикалова М.С. |
| | 5 обучающихся | «Физика за круглым столом» | Патрушев Г.О. |
| Городской | 6 участников | Городской физико – математический турнир (ФМТ), посвященный Дню космонавтики | Патрушев Г.О. Новошинская Л.П. |
| Региональные | 30 участников | Всероссийская олимпиада для школьников по физике и математике (школьный этап) | Патрушев Г.О. Новошинская Л.П. Дьяконова Е.Б. |
| | 5 участник ШИКГ | Всероссийский турнир им. М.В. Ломоносова по математике на площадках | Дьяконова Е.Б. |
| | 10 участников | Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников «Надежда Энергетики» по физике | Патрушев Г.О. Новошинская Л.П. |
| | 2 участника | Региональный чемпионат JuniorSkills | Патрушев Г.О. |

На 2017 – 2018 учебного года выделены следующие перспективные направления методической деятельности:

- изучение документов ФГОС основного общего образования;
- изучение и обобщение педагогического опыта;
- внедрение в учебный процесс педагогических инновационных технологий;
- разработать план совместной работы по научной деятельности и профориентации школьников на 2017 -2018 уч.год. (утвердить план на секции РМО учителей физики-апрель -май 2016 г.);
- консолидировать усилие ученых и практиков по разработке научно-методического и психолого - педагогического сопровождения, активизации научно-исследовательской работы среди обучающихся.
- издательская деятельность (выпуск методических рекомендаций, публикаций, сборников и т.д.).

В целях постоянного совершенствования деятельности работы педагогического коллектива, руководство Центра, принимает участие в работе совещаний по работе с одаренными детьми, различные семинары. Например, семинар «Образовательное пространство для сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей в рамках образовательной организации (МБОУ СШ № 115)».

12. Организация досуговой деятельности.

В ЧОУ ДО МОВ Центре развита досуговая деятельность для обучающихся . Педагоги на своих уроках проводят различные игровые занятия, которые дают возможность проявлять творчество и самостоятельность, способствует профилактике асоциального поведения, развивает навыки самоорганизации, направлена на сплочение коллектива, выявление лидерских качеств.

- Неделя технических знаний;
- Презентация ЧОУ ДО МОВ Центр;
- Погружение в математику;
- Погружение в физику;
- Физические явления «Физика за круглым столом»;
- Тематические праздничные огоньки (Новый год, 23 февраля, 8 марта).

Участие в таких мероприятиях стимулирует творчество, решает проблему самореализации учащихся, формирует навыки сотрудничества и коллективного взаимодействия. Практически каждый обучающийся имеет возможность участвовать и проявить себя в мероприятиях различной направленности.

Таким образом, все разноуровневые мероприятия являются звеньями процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды, так как главная цель любой деятельности – воспитание активной жизненной позиции обучающихся на основе дифференцированного и индивидуального подхода.

13. Работа с родителями:

Работе с родителями обучающихся педагогический коллектив и руководство уделяет большое внимание, так как, на выбор творческой деятельности обучающегося большое влияние оказывает мнение и решение его родителей. Работа с ними осуществляется через проведение стандартных мероприятий:

- общие родительские собрания;
- групповые и индивидуальные консультации для родителей;
- родительские собрания в группах;
- совместные досуговые мероприятия во внеучебное время;
- проведение круглых столов по вовлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и проектную деятельность.

В целом, 70% родителей являются активными участниками проводимых мероприятий.

Результаты опроса родителей показали:

- удовлетворение образовательными результатами;

- признание положительного влияния на ребенка занятий в группах.

Директор ЧОУ ДО МОВ Центр
_____ М.С. Стрикалова

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 110 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | - |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | - |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 30 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 80 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 30% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 1 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 158 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 6 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 47 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 45 |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: (позже) | 0 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 0 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 |

| | | |
|--------|---|---|
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 1 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 8 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | - |
| 1.17.1 | Высшая | - |
| 1.17.2 | Первая | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8 |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 5 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | - |
| 1.23.1 | За 3 года | - |
| 1.23.2 | За отчетный период | - |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- | - |

| | | |
|-------|--|---|
| | педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | |
| 2. | Инфраструктура | - |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | - |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | |
| 2.2.1 | Учебный класс | 1 |
| 2.2.2 | Лаборатория | |
| 2.2.3 | Мастерская | |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | |
| 2.2.5 | Спортивный зал | |
| 2.2.6 | Бассейн | |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | |
| 2.3.1 | Актный зал | |
| 2.3.2 | Концертный зал | |
| 2.3.3 | Игровое помещение | |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | |
| 2.6.2 | С медиатекой | |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | |